

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Старокиргизово муниципального района  
Илишевский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
директора

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР

«Утверждено»  
приказом

Руководитель ШМО

*Бикташова Т.Р.* «30» 08 2024

от «30» 08 2024

№ 713

Протокол №1 от «30» 08 2024

Директор *З.А.Гилемова*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5 КЛАССА  
ПО «Специальному» НАПРАВЛЕНИЮ  
«Домашний мастер»

Составитель: Ямилова К.М

С.Старокиргизово, 2024

### **Пояснительная записка**

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Особое значение приобретает проблема творчества, когда развитие способностей детей, выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе. Ребенок с творческими способностями видит необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого не зависящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. В этом требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку определить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Программа «Домашний мастер» ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Цель программы: развитие мелкой моторики у обучающихся

Задачи:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; приобщение к многонациональной культуре России и Кировской области.

Системно-деятельностный и личностный подходы во внеурочной деятельности предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общекультурное направление) «Домашний мастер» для 5 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом основной образовательной программы школы.

Данная программа для 5 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### **Учащиеся научатся:**

- рационально организовывать рабочее место;  
находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;  
составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;  
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;  
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;  
соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием;  
проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;  
планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

объяснять работу простых электрических устройств;  
безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании;  
ухаживать за одеждой и обувью, производить мелкий ремонт одежды;  
анализировать оформление интерьера;  
подбирать цветочные растения для оформления клумбы;  
основным приемам росписи по стеклу.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **Техника в доме**

Устройство и правила пользования бытовой техникой: утюг, пылесос, стиральная машина, микроволновая печь, эл. чайник, миксер, блендер, мясорубка, кухонная плита.

#### **Уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт**

Уход за одеждой и обувью. Правила сушки и чистки изделий из разных материалов.

Мелкий ремонт одежды: пришивание вешалки, пуговицы, заплатки.

#### **Дом и дизайн**

Дизайн как средство моделирования предметной среды. Основы композиции. Стили оформления интерьера. Основные принципы дизайна. Исторические стили.

Цвети свет в интерьере. Мебель и цвет в интерьере. Материалы и изделия.

Украшение интерьера квартиры своими руками. Поделки из фетра. Работа с проволокой.

Игрушки из проволоки. Елка из конфет. Макраме.

Предмет и методы ландшафтного дизайна. Создание проекта планирования участка.

Цветники и клумбы. Правила формирования клумб. Растения для цветников и клумб. Камни и скульптуры в ландшафтном дизайне.

**Вторая жизнь старых вещей**

Работа с стеклом (бутылки, стаканы) – роспись по стеклу.

**Итоговое занятие. Выставка работ****Учебно-тематическое планирование для учащихся 5 классов**

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы              | Количество<br>часов |
|----------|-----------------------------------------|---------------------|
| 1        | Вводный урок. ТБ                        | 1                   |
| 2        | Техника в доме                          | 2                   |
| 3        | Уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт | 3                   |
| 4        | Дом и дизайн                            | 23                  |
| 5        | Вторая жизнь старых вещей               | 4                   |
| 6        | Итоговое занятие. Выставка работ        | 1                   |
|          | Итого:                                  | 34                  |

**Календарно-тематическое планирование**

| №<br>урока | Наименование раздела, темы                                                           | Кол-во<br>часов | Дата<br>проведения |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
|            |                                                                                      |                 |                    |
| <b>1</b>   | <b>Вводный урок. ТБ</b>                                                              | <b>1</b>        |                    |
|            | <b>Техника в доме</b>                                                                | <b>2</b>        |                    |
| 2          | Устройство и правила пользования бытовой техникой (утюг, пылесос, стиральная машина) | 1               |                    |
| 3          | Электрические приборы на кухне                                                       | 1               |                    |
|            | <b>Уход за одеждой и обувью, мелкий ремонт</b>                                       | <b>3</b>        |                    |
| 4          | Уход за одеждой и обувью                                                             | 1               |                    |
| 5          | Мелкий ремонт одежды                                                                 | 1               |                    |
| 6          | Мелкий ремонт одежды                                                                 | 1               |                    |
|            | <b>Дом и дизайн</b>                                                                  | <b>23</b>       |                    |
| 7          | Дизайн как средство моделирования предметной среды.                                  | 1               |                    |
| 8          | Основы композиции.                                                                   | 1               |                    |
| 9          | Стили оформления интерьера. Основные принципы дизайна.                               | 1               |                    |
| 10         | Исторические стили                                                                   | 1               |                    |
| 11         | Цвет и свет в интерьере                                                              | 1               |                    |
| 12         | Мебель и цвет в интерьере. Материалы и изделия                                       | 1               |                    |
| 13         | Украшение интерьера квартиры своими руками.                                          | 1               |                    |
| 14         | Поделки из фетра                                                                     | 1               |                    |
| 15         | Игрушки из фетра                                                                     | 1               |                    |
| 16         | Приёмы работы с проволокой                                                           | 1               |                    |
| 17         | Дерево из проволоки и бисера                                                         | 1               |                    |
| 18         | Ёлочная игрушка из проволоки и бусин                                                 | 1               |                    |
| 19         | Елка из конфет.                                                                      | 1               |                    |
| 20         | Макраме: основные приемы плетения                                                    | 1               |                    |
| 21         | Макраме: основные приемы плетения                                                    | 1               |                    |
| 22         | Изготовление брелка «Цветочек»                                                       | 1               |                    |

|    |                                                                            |           |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 23 | Изготовлениебрелка«Стрекоза»                                               | 1         |  |
| 24 | Предметы методыландшафтногодизайна.<br>Созданиепроектапланирования участка | 1         |  |
| 25 | Цветники и клумбы. Правила формирования клумб.                             | 1         |  |
| 26 | Растениядляцветниковиклумб:однолетние растения                             | 1         |  |
| 27 | Растениядляцветниковиклумб:многолетние растения                            | 1         |  |
| 28 | Камнивландшафтномдизайне                                                   | 1         |  |
| 29 | Скульптурывландшафтномдизайне                                              | 1         |  |
|    | <b>Втораяжизньстарыхвещей</b>                                              | <b>4</b>  |  |
| 30 | Работасостеклом: росписьпо стеклу                                          | 1         |  |
| 31 | Росписьпостеклу                                                            | 1         |  |
| 32 | Росписьпостеклу                                                            | 1         |  |
| 33 | Росписьпостеклу                                                            | 1         |  |
| 34 | <b>Итоговоезанятие.Выставкарбот</b>                                        | <b>1</b>  |  |
|    | <b>Итого:</b>                                                              | <b>34</b> |  |

## **Материально-техническоеобеспечениеобразовательногопроцесса**

### Технические средства обучения

Оборудованиерабочегоместаучителя:

Класснаядоскакреплениямидлятаблиц.

Магнитная доска.

Персональныйкомпьютерспринтером.

Ксерокс.

Видеофильмы(диски),соответствующиетематикепрограммыпотехнологии.

Мультимедийные(цировые)образовательныересурсы,соответствующиетематике программы.

### Учебно-практическоеоборудование

Простейшиешкольныеинструменты:ручка,карандашицветныеипростой,линейка, треугольники, ластик.

Демонстрационныепособия

Объекты,предназначенныедля демонстрации.

Наглядныепособиядляизученияразличныхтем.

### Оборудование класса

Ученическиестолыдвухместныескомплектостульев. Стол  
учительский с тумбой.

Шкафыдляхраненияучебников,дидактическихматериалов,пособий,учебногообору-дования

Полкиистендыдляорганизациивыставокработ учащихся.